

RENCONTRE AVEC LES ENFANTS GRANDE SECTION / CP

durée: 2 classes sur une demi journée ou 3 classes sur une journée.

thème abordé: la vie nocturne, cris des animaux

matériel fourni par l'école:

- des paires de ciseaux, des batons de colle, des crayons de couleurs
- feuille de papier canson noir et feuille de papier canson blanc pour chaque élève.

matériel apporté par Marie:

- 1 CD avec les cris et chants des animaux
- baton, type brochette.

Lecture à haute voix du livre Une Nuit

Je demande aux enfants s'ils reconnaissent les animaux ou les plantes.
Au fur et à mesure, j'accroche au tableau les patrons des animaux cités.
On les classe en animaux diurnes / nocturnes.

Ton animal façon ombre chinoise

Puis les enfants choisissent chacun un patron et fabriquent la silhouette d'un animal rencontré dans le livre, à la façon d'un théâtre d'ombres : un côté noir et de l'autre blanc. Chaque enfant dessine et colorie les détails de son animal.



Reconnais le cri des animaux

Ensuite on écoute une bande son présentant les chants et les cris des animaux rencontrés la nuit, et présentés dans le livre (plus quelques surprises), pour essayer de les reconnaître... sans les voir.

On explique ce que signifie ces cris (alerte, parade amoureuse...), comment vivent ces animaux ...

RENCONTRE AVEC LES ENFANTS DE PRIMAIRE

durée: 2 classes sur une demi journée ou 3 classes sur une journée.

thème abordé: la vie nocturne, la pollution visuelle

matériel fourni par l'école:

- des paires de ciseaux, des crayons de couleurs
- feuille de papier blanc pour chaque élève

matériel apporté par Marie:

- guides naturalistes

1^{ère} proposition

Lecture à haute voix du livre *Une Nuit*

Pourquoi la lumière des lampadaires perturbe-t-elle la vie nocturne ?

Est-ce qu'on en a tant besoin ?

Marie présente des études, des statistiques pour permettre aux enfants de se faire un opinion.

Défends la nuit !

Mise en place d'un jeu de rôle :

Vous êtes représentant du parlement des enfants à l'ONU, rédigez un discours pour célébrer la nuit sans lumière artificielle, et demander à ce qu'il y ait moins de lampadaires (par petits groupes).

Puis : lecture du discours devant la classe.

2^{ème} proposition

Lecture à haute voix du livre *Une Nuit*

Les participants prennent connaissance de guides naturalistes distribués par Marie.

Quels sont les éléments qu'on y retrouve, pour chaque espèce ?

Dans la peau d'un scientifique

En petits groupes, les enfants sont invités à inventer un animal nocturne, qu'on n'aurait pas encore découvert, et remplir tous les éléments de description cités au préalable : nom, nom scientifique (en « faux latin »), taille, poids, distribution, régime alimentaire, comportement, reproduction, menaces...

Ensuite ils dessinent leur animal.

