

présente . . .

Jeu créatif autour des  
chenilles et des papillons



avec . . .

Chloé du Colombier

chloe.ducolombier@gmail.com

à partir de l'album ...

Les P'tits  
Papillons

Tarifs selon la charte  
des auteurs et illustrateurs



## Atelier d'illustration : Jeu créatif autour des chenilles et des papillons

Public : À partir de 6 ans

### Thèmes

Peut-on deviner à quoi va ressembler un papillon rien qu'en regardant une chenille ? Et inversement, à quoi pouvait bien ressembler la chenille de tel ou tel papillon ? Découvrons-le !

### Durée de l'atelier

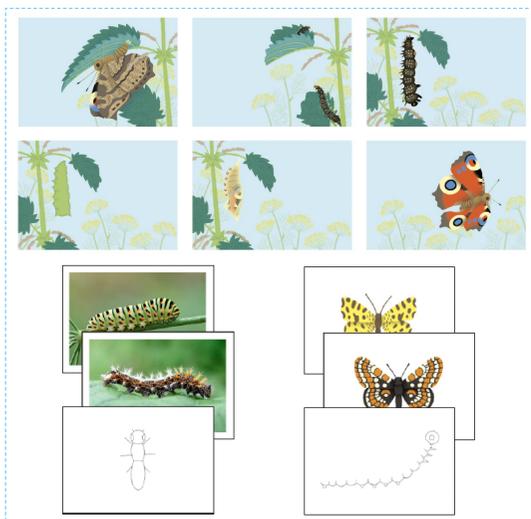
1 h 15 (adaptable)

### Matériel

- impression en couleur du PDF « CHENILLEPAPILLONCOLOR ».
- Avant la rencontre, couper en deux les 3 premières pages pour obtenir 6 A5, puis plier en deux les 4 dernières pour obtenir 4 A5.
- impression NB, du PDF « CHENILLEPAPILLONNETB » au format A4. À couper en deux pour obtenir 1 A5 par enfant.
- 1 crayon de papier par enfant
- crayons de couleur

### Fourni par l'illustratrice :

- 4 images A4 CHENILLE machaon + CHENILLE robert + PAPILLON panthère + PAPILLON damier



## Atelier d'illustration : Jeu créatif autour des chenilles et des papillons

### Objectifs

- Découverte du mode de vie des papillons.
- Apprendre les différentes étapes de transformation des papillons.
- Réaliser une illustration en extrapolant un modèle.

### Étapes de travail

#### 1 À la découverte de l'album et des papillons

Chloé du Colombier lit l'album *Les P'tits Papillons* avec les enfants. Ensemble, ils échangent autour du livre, des illustrations et découvrent les différentes espèces de papillons. Les enfants sont particulièrement attentifs aux différentes espèces de papillons.

#### 2 Remettre dans l'ordre les étapes de la métamorphose

Aidés par Chloé, les enfants devront remettre dans l'ordre les illustrations imprimées des différentes étapes de la métamorphose des papillons.

#### 3 Place aux artistes et à l'imagination !

Chloé affiche, sans les nommer, quatre images différentes chenilles et papillons, et quatre équipes sont formées.

Les enfants de l'**équipe 1** sont invités à imaginer quel papillon deviendra la chenille Machaon, puis à dessiner des ailes et des antennes sur un A5 « Papillon ». Les enfants de l'**équipe 2** font de même avec la chenille Robert le diable.

À l'inverse, les enfants de l'**équipe 3** sont invités à imaginer quelle chenille était le papillon Panthère, puis à compléter les segments, les poils et les piquants sur un A5 « Chenille ». Les enfants de l'**équipe 4** font de même avec la chenille Damier du chèvrefeuille.

#### 4 Mise en commun

Tous les papillons imaginés par l'équipe 1 sont rassemblés autour de la photo du papillon MACHAON. Idem pour les 3 autres équipes.

*Est-ce que la chenille ressemble au papillon qu'elle deviendra plus tard ?*

